

PLANO DE ENSINO

UNIDADE: Sorocaba
 CURSO: Engenharia Ambiental
 HABILITAÇÃO:
 OPÇÃO:
 IDENTIFICAÇÃO:
 CÓDIGO: PROJ I
 DISCIPLINA: Projetos I
 SERIAÇÃO IDEAL: 7º Semestre
 OBRIG./OPT./EST.: Obrigatória
 PRÉ-REQUISITOS: Núcleo Básico
 CO-REQUISITOS:
 ANUAL/SEMESTRAL: Semestral CRÉDITOS: 04
 CARGA HOR. TOTAL: 60

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:	TEÓRICA	PRÁTICA	TEOR./PRÁTICA	OUTRAS
				60
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA:	AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	AULAS TEOR./PRÁTICAS	OUTRAS
			40	

OBJETIVOS (AO TÉRMINO DA DISCIPLINA O ALUNO DEVERÁ SER CAPAZ DE):

A disciplina oferece conhecimentos sobre como desenvolver, adequadamente, projetos em engenharia ambiental, através de estudos de caso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES):

Definição e fundamentos do método científico:

Pesquisa científica x tecnológica;
 Definição de temas de pesquisa;
 Projetos em ambiente: características principais.

Busca bibliográfica eletrônica sobre ambiente:

SciELO e *Web of Science*, curriculum Lattes (CNPq) e bases eletrônicas de dados.

Estruturação de projetos:

Contextualização, objetivos e metodologia;
 Elaboração de projetos na área ambiental;
 Laboratório e levantamento de campo;

Regras básicas de apresentação:

Escrita e oral;
 Relatórios, resumos, trabalhos, artigos, dissertações, teses, monografias, pôster e seminários;
 Estudos de caso.

METODOLOGIA DO ENSINO:

Aulas teóricas expositivas presenciais e a distância, leituras e desenvolvimento de projetos.

BIBLIOGRAFIA:

Básica

Creswell, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto /John W. Creswell; tradução Magda Franca Lopes; consultoria, supervisão e revisão técnica desta edição Dirceu da Silva. Porto Alegre: Bookman: Artmed, 2010.

Gil, Antonio Carlos, 1946. Como elaborar projetos de pesquisa. Antonio Carlos Gil. - São Paulo: Atlas, 2010.

Kobayashi, Maria C. M. Projetos em educação infantil: indissociabilidade da extensão universitária, do ensino e da pesquisa na UNESP /, organizadora. - São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.

Luck, Heloisa. Metodologia de projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão /Heloisa Luck. Petrópolis: Vozes, 2012.

Marconi, Marina de Andrade. Fundamento de metodologia científica. Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. São Paulo: Atlas, 2010.

Parra Filho, Domingos. Metodologia científica /João Almeida Santos, Domingos Parra Filho. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

Zucolotto, Valtencir. Curso de escrita científica [recurso eletrônico: produção de artigos de alto impacto /Valtencir Zucolotto. São Carlos: Instituto de Física: PROVE, 2013.

Complementar

Joffe, Elya B. Grounds for grounding: a circuit-to-system handbook /Elya B. Joffe, Kai-Sang Lock. Piscataway, N.J.: IEEE Press; Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, 2010.

Mihelcic, James R. Engenharia ambiental: fundamentos, sustentabilidade e projeto/autores e organizadores James R. Mihelcic, Julie Beth Zimmerman; autores colaboradores Martin T. Auer et al.; tradução Ramira Maria Siqueira da Silva Pires - Rio de Janeiro: LTC, 2012.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Os critérios são definidos pelo docente responsável pela disciplina e deverão ser aprovados pelo Conselho de Curso.

Conforme estabelecido pelo artigo 12 da Resolução UNESP 106/12, será oferecido aos alunos um período de recuperação, ao final do semestre letivo, em data estabelecida pelo calendário escolar da unidade. Os alunos que possuem o direito e se enquadram no artigo 12 da Resolução UNESP nº 106/12 tem como Média Final (MF) entre 3 e 4,99 e frequência maior ou igual a 70%.

EMENTA (TÓPICOS QUE CARACTERIZAM AS UNIDADES DOS PROGRAMAS DE ENSINO):

Definição e fundamentos do método científico; projetos em ambiente: características principais; estruturação de projetos; regras básicas de apresentação; estudos de caso.



APROVAÇÃO:
CONSELHO DE CURSO

ASSINATURA(S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS) PELA DISCIPLINA: