

METODOLOGIA DO ENSINO:

O curso deverá ser desenvolvido através de aulas teóricas expositivas (uso de quadro negro e, recursos multimídia), exercícios em sala de aula e exercícios extra-classe. Os alunos serão avaliados frequentemente para verificação contínua do aprendizado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Boulos, P; Camargo, I. *Geometria Analítica: um tratamento vetorial*. 2ª. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2003.
- Camargo, I; Boulos, P. *Geometria Analítica: um tratamento vetorial*. 3ª. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Steinbruch, A.; Winterle, P. *Geometria Analítica*. 2ª. ed. São Paulo: Makron Books, 1987.
- Reis, G. L., Silva, V. V. *Geometria Analítica*. 2ª. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Os critérios são definidos pelo docente responsável pela disciplina e deverão ser aprovados pelo Conselho de Curso.

Conforme estabelecido pelo artigo 12 da Resolução UNESP 106/12, será oferecido aos alunos um período de recuperação, ao final do semestre letivo, em data estabelecida pelo calendário escolar da unidade. Os alunos que possuem o direito e se enquadram no artigo 12 da Resolução UNESP nº 106/12 tem como Média Final (MF) entre 3 e 4,99 e frequência maior ou igual a 70%.

EMENTA (TÓPICOS QUE CARACTERIZAM AS UNIDADES DOS PROGRAMAS DE ENSINO):

Vetores: introdução, adição, multiplicação por um número real, soma de ponta com vetor, dependência e independência linear, base, mudança de base, produtos: escalar, vetorial e misto; Geometria Analítica Espacial: ponto, reta, plano, posição relativa entre retas e planos, perpendicularismo e ortogonalidade, ângulo, distância, cônicas.

APROVAÇÃO: Conselho de Curso de Graduação em Engenharia Ambiental**ASSINATURA(S) DO(S) RESPONSÁVEL (EIS) PELA DISCIPLINA:**

Declaro que este plano de ensino foi elaborado e será aplicado em conformidade com os seguintes documentos oficiais: Resolução UNESP nº 106/2012 e as Portarias UNESP Campus de Sorocaba nº 68/2012-CE, nº 71/2012-CE e nº 08/2013-CE.